



Työkalu 13: Kiertotalouden kompetensseja painottava arviointikehikko

Arviointikehikko on muokattu TAMK:ssa käytössä olevasta kehikosta.

Ylempi taso sisältää aina myös alemman tason osaamiset!

	1–2	3–4	5
Tietäminen	Osaa tunnistaa kiertotalouden peruskäsitteitä (ks. esim. Sitran kiertotalousmateriaali).	Ymmärtää tehtävänannon. Osaa jäsentää kiertotalouden ilmiöiden ja käsitteiden välisiä suhteita. Soveltaa kiertotalouden teoriaa toimeksiantoon. Selittää ja vertailee vaihtoehtoisia ratkaisuja. Jäsentää asioita suhteessa toisiinsa.	Rajaa tehtävänannon tarkoituksenmukaisesti. Ymmärtää laaja-alaisesti kiertotalouden kokonaisuutta (ks. esim. Sitran kiertotalouden tiet). Yleistää, analysoi. Cradle-to-cradle ja/tai systeeminen ajattelu näkyvät tuotoksissa.
Tekeminen	Osallistuu toimintaan ja suorittaa annetut tehtävät ohjeiden mukaan. Kerää tietoa.	Hankkii uutta tietoa. Soveltaa aiemmin oppimaansa. Esittää perusteltuja ratkaisuvaihtoehtoja	Osaa tuoda monipuolisen osaamisensa yhteiseen käyttöön. Kokeilee uudenlaisia toimintamalleja Yhdistelee luovasti eri ratkaisuvaihtoehtojen hyviä puolia.
Oleminen	Tunnistaa vuorovaikutustaitonsa. Osaa toimia vastuullisesti ryhmässä. Osaa antaa ja vastaanottaa palautetta. Tarkastelee asioita oman tiimin kannalta. Osaa kuvata ratkaisun sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset vaikutukset.	Kehittää vuorovaikutustaitojaan. Osaa antaa ja vastaanottaa palautetta aktiivisesti ja vuorovaikutteisesti (koko prosessin ajan). Tarkastelee asioita toimeksiantajan kannalta. Osaa arvioida sosiaaliset, taloudelliset, ekologiset vaikutukset.	Kehittää uusia, luovia ratkaisuja. Käyttää palautetta systemaattisesti oman ja yhteisönsä ammatillisen kasvun välineenä. Tarkastelee asioita kiertotalouden kokonaisuuden kannalta. Tuottaa taloudellisesti järkevän lopputuloksen, jossa on huomioitu tuotteen tai palvelun elinkaari.